

105 學年度第 1 學期 教學意見調查表

所屬系所: 統計學系 授課教師: 吳漢銘 科目: 微積分 I 選修人數: 83

本課程之調查結果, 填答樣本數: 80; 無效樣本數: 11

一、基本資料								
1、性別：	男:63/.91	女:6/.03						
2、年級：	大一:68/.99	大二:1/.01	大三:0/0	大四:0/0	大五:0/0	研究所:0/0		
3、修習別：	初修:68/.99	重修第一次:1/.01	重修第一次以上:0/0					
意見項目內容	非常同意(5)	同意(4)	普通(3)	不同意(2)	非常不同意(1)	單項人數	單項平均值	單項標準差
(*)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		/	/
二、對教師教學的一般意見								
教學態度								
1、老師教學認真，準備充份	38/.55	23/.33	6/.09	2/.03	0/0	69	4.41	.77
2、老師教學時很有熱忱	35/.51	25/.36	8/.12	1/.01	0/0	69	4.36	.75
3、老師「很少無故缺課並且未補課」	57/.83	7/.1	4/.06	0/0	1/.01	69	4.72	.7
4、老師樂於回答學生問題	38/.55	21/.3	8/.12	2/.03	0/0	69	4.38	.81
*5、老師不重視學生的學習狀況	4/.06	8/.12	8/.12	24/.35	25/.36	69	3.84	1.21
授課內容準備								
6、教學內容有組織性	31/.45	24/.35	12/.17	1/.01	1/.01	69	4.2	.88
7、教材難易適中	26/.38	30/.43	12/.17	0/0	1/.01	69	4.16	.82
8、教材內容豐富	24/.35	25/.36	17/.25	3/.04	0/0	69	4.01	.88
9、教材份量適中	27/.39	26/.38	16/.23	0/0	0/0	69	4.16	.78
教學方法								
*10、老師授課條理不清楚	1/.01	4/.06	7/.1	35/.51	22/.32	69	4.06	.89
11、老師上課方式能做適度變化與調整	20/.29	23/.33	19/.28	7/.1	0/0	69	3.81	.97
12、老師的教學方法能引發學生學習興趣	19/.28	23/.33	21/.3	4/.06	2/.03	69	3.77	1.02
13、老師上課能鼓勵學生，營造學習氣氛	24/.35	24/.35	16/.23	3/.04	2/.03	69	3.94	1.01
課程成績評量								
14、老師評量的方式恰當	23/.33	23/.33	13/.19	4/.06	6/.09	69	3.77	1.23
15、老師評分的標準合理	22/.32	25/.36	15/.22	3/.04	4/.06	69	3.84	1.11
16、老師公平評量每位學生	29/.42	24/.35	11/.16	2/.03	3/.04	69	4.07	1.05
三、對教師教學的整體意見								
1、老師的教學能增進我的專業能力	27/.39	26/.38	11/.16	4/.06	1/.01	69	4.07	.96
2、老師的教學能增進我的視野廣度	21/.3	23/.33	18/.26	7/.1	0/0	69	3.84	.98
3、我願意推薦其他同學修這門課	19/.28	28/.41	16/.23	3/.04	3/.04	69	3.83	1.03
(*)反向題計分						總平均：	4.07	.98
四、學生自評								
1、我上課認真聽講及參與	33/.48	22/.32	12/.17	2/.03	0/0	69	4.25	.85
2、我上課做筆記	33/.48	22/.32	12/.17	2/.03	0/0	69	4.25	.85
3、我有問題會積極請教老師	16/.23	15/.22	30/.43	6/.09	2/.03	69	3.54	1.04
4、我有問題會查更多資料以求瞭解	23/.33	21/.3	22/.32	1/.01	2/.03	69	3.9	.99
5、我能理解老師所教的課程內容	22/.32	34/.49	11/.16	2/.03	0/0	69	4.1	.77
6、我認真填答本問卷	45/.65	17/.25	7/.1	0/0	0/0	69	4.55	.68

7、修讀本課程的理由（可複選）：	必修或必選:67/.7	興趣:7/.07	學分數要求:8/.08	時間可配合:5/.05	慕名而來:2/.02	未來考試需要:7/.07			
8、這門課出席，缺課比例：	0%:40/.58	1% ~ 10%:20/.29	11% ~ 20%:3/.04	21% ~ 30%:2/.03	31% ~ 50%:1/.01	51% 以上:3/.04			
9、這門課課前預習與課後複習的時間每週平均約：	1 小時以下:7/.1	1 ~ 2 小時:31/.45	3 ~ 4 小時:22/.32	5 ~ 6 小時:5/.07	7 ~ 8 小時:1/.01	9 小時以上:3/.04			
10、這門課預期的成績：	59 分以下:7/.1	60 ~ 69 分:34/.49	70 ~ 79 分:21/.3	80 ~ 89 分:5/.07	90 分以上:2/.03				
11、前一學期所有學科平均成績（大一上新生免填）：	59 分以下:0/0	60 ~ 64 分:0/0	65 ~ 69 分:0/0	70 ~ 74 分:0/0	75 ~ 79 分:1/1	80 ~ 84 分:0/0	85 ~ 89 分:0/0	90 分以上:0/0	

五、感謝老師的話或給這門課的建議	
1 謝謝老師的教導	
2 評分標準應該要一致而且有清楚的給分門檻 常常都有跟同學算式差不多分數卻拿不同的情形	
3 拜託了老師我很努力想過這門課	
4 辛苦老師了!	
5 謝謝老師努力教學，希望老師讓我過!!	
6 謝謝漢銘 拜託讓我過	
7 謝謝老師的認真教學	
8 我有認真填，謝謝老師!	
9 老師拜託讓我過	
10 上课教学很有意思 希望期末考能简单一点 求过qq	
11 謝謝老師的教導還有上課有時會說個故事讓上課氣氛變得更加有趣	
12 老師教的很棒	
13 老師在製作講義上可以把單元不依課本順序做調整,形成初學者更易理解的形式. 且應著重在實作部分而非定義釐清上,將會對非數學系之學生更有益學習!	
14 謝謝老師這半年的教導，獲益良多	
15 老師上課講得很清楚	
16 我希望能不被當掉	
17 謝謝老師~~~教學優質	
18 謝謝老師認真教學，讓我的微積分沒白學。	
19 謝謝老師	
20 謝謝老師 老師平時上課會分享一些事 蠻好玩的 考試難易度也適中	
21 由於本科目為電機系、通訊系應修課程，因此建議老師的考試更加側重微積分的「使用技巧」，並降低「說明定義或定理」的配分。	
22 N	
23 不錯	

## 105 學年度第 1 學期 教學意見調查表

所屬系所: 統計學系 授課教師: 吳漢銘 科目: 電腦概論 選修人數: 32

本課程之調查結果, 填答樣本數: 25; 無效樣本數: 3

一、基本資料								
1、性別：	男:11/.5	女:11/0						
2、年級：	大一:21/.95	大二:1/.05	大三:0/0	大四:0/0	大五:0/0	研究所:0/0		
3、修習別：	初修:22/1	重修第一次:0/0	重修第一次以上:0/0					
意見項目內容	非常同意(5)	同意(4)	普通(3)	不同意(2)	非常不同意(1)	單項人數	單項平均值	單項標準差
(*)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	/	/	/
二、對教師教學的一般意見								
<u>教學態度</u>								
1、老師教學認真，準備充份	11/.5	7/.32	4/.18	0/0	0/0	22	4.32	.78
2、老師教學時很有熱忱	12/.55	6/.27	4/.18	0/0	0/0	22	4.36	.79
3、老師「很少無故缺課並且未補課」	13/.59	5/.23	4/.18	0/0	0/0	22	4.41	.8
4、老師樂於回答學生問題	12/.55	6/.27	4/.18	0/0	0/0	22	4.36	.79
*5、老師不重視學生的學習狀況	1/.05	1/.05	6/.27	7/.32	7/.32	22	3.82	1.1
<u>授課內容準備</u>								
6、教學內容有組織性	10/.45	4/.18	7/.32	1/.05	0/0	22	4.05	1
7、教材難易適中	4/.18	4/.18	10/.45	4/.18	0/0	22	3.36	1
8、教材內容豐富	7/.32	8/.36	7/.32	0/0	0/0	22	4	.82
9、教材份量適中	5/.23	9/.41	6/.27	2/.09	0/0	22	3.77	.92
<u>教學方法</u>								
*10、老師授課條理不清楚	0/0	1/.05	7/.32	11/.5	3/.14	22	3.73	.77
11、老師上課方式能做適度變化與調整	3/.14	6/.27	11/.5	2/.09	0/0	22	3.45	.86
12、老師的教學方法能引發學生學習興趣	3/.14	7/.32	11/.5	1/.05	0/0	22	3.55	.8
13、老師上課能鼓勵學生，營造學習氣氛	6/.27	9/.41	7/.32	0/0	0/0	22	3.95	.79
<u>課程成績評量</u>								
14、老師評量的方式恰當	6/.27	12/.55	4/.18	0/0	0/0	22	4.09	.68
15、老師評分的標準合理	4/.18	12/.55	6/.27	0/0	0/0	22	3.91	.68
16、老師公平評量每位學生	8/.36	9/.41	5/.23	0/0	0/0	22	4.14	.77
三、對教師教學的整體意見								
1、老師的教學能增進我的專業能力	7/.32	11/.5	4/.18	0/0	0/0	22	4.14	.71
2、老師的教學能增進我的視野廣度	7/.32	11/.5	4/.18	0/0	0/0	22	4.14	.71
3、我願意推薦其他同學修這門課	7/.32	8/.36	7/.32	0/0	0/0	22	4	.82
(*)反向題計分						總平均：	3.98	.86
四、學生自評								
1、我上課認真聽講及參與	8/.36	10/.45	4/.18	0/0	0/0	22	4.18	.73
2、我上課做筆記	4/.18	7/.32	9/.41	2/.09	0/0	22	3.59	.91
3、我有問題會積極請教老師	5/.23	9/.41	7/.32	1/.05	0/0	22	3.82	.85
4、我有問題會查更多資料以求瞭解	6/.27	11/.5	5/.23	0/0	0/0	22	4.05	.72
5、我能理解老師所教的課程內容	5/.23	8/.36	8/.36	1/.05	0/0	22	3.77	.87

## 6、我認真填答本問卷

12/.55 | 7/.32 | 3/.14 | 0/0 | 0/0 | 22 | 4.41 | .73

總平均：  
3.97 .83

7、修讀本課程的理由（可複選）：	必修或必選:19/.7	興趣:1/.04	學分數要求:4/.15	時間可配合:1/.04	慕名而來:0/0	未來考試需要:2/.07			
8、這門課出缺席，缺課比例：	0%:14/.64	1% ~ 10%:4/.18	11% ~ 20%:0/0	21% ~ 30%:0/0	31% ~ 50%:0/0	51% 以上:4/.18			
9、這門課課前預習與課後複習的時間每週平均約：	1 小時以下:1/.05	1 ~ 2 小時:9/.41	3 ~ 4 小時:6/.27	5 ~ 6 小時:5/.23	7 ~ 8 小時:0/0	9 小時以上:1/.05			
10、這門課預期的成績：	59 分以下:5/.23	60 ~ 69 分:9/.41	70 ~ 79 分:3/.14	80 ~ 89 分:3/.14	90 分以上:2/.09				
11、前一學期所有學科平均成績（大一上新生免填）：	59 分以下:0/0	60 ~ 64 分:0/0	65 ~ 69 分:0/0	70 ~ 74 分:1/1	75 ~ 79 分:0/0	80 ~ 84 分:0/0	85 ~ 89 分:0/0	90 分以上:0/0	

## 五、感謝老師的話或給這門課的建議

1	嗯
2	辛苦您了
3	謝謝老師

105 學年度第 1 學期 教學意見調查表

所屬系所: 統計學系 授課教師: 吳漢銘 科目: 專題討論 (一) 選修人數: 26

本課程之調查結果, 填答樣本數: 16; 無效樣本數: 1

一、基本資料										
1、性別：	男:9/6	女:6/0								
2、年級：	大一:0/0	大二:0/0	大三:0/0	大四:0/0	大五:0/0	研究所:15/0				
3、修習別：	初修:15/1	重修第一次:0/0	重修第一次以上:0/0							
意見項目內容			非常同意(5)	同意(4)	普通(3)	不同意(2)	非常不同意(1)	單項人數	單項平均值	單項標準差
(*)			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	/	/	
二、對教師教學的一般意見										
教學態度										
1、老師教學認真，準備充份			11/.73	3/.2	1/.07	0/0	0/0	15	4.67	.62
2、老師教學時很有熱忱			12/.8	2/.13	1/.07	0/0	0/0	15	4.73	.59
3、老師「很少無故缺課並且未補課」			14/.93	1/.07	0/0	0/0	0/0	15	4.93	.26
4、老師樂於回答學生問題			11/.73	3/.2	1/.07	0/0	0/0	15	4.67	.62
*5、老師不重視學生的學習狀況			0/0	0/0	0/0	5/.33	10/.67	15	4.67	.49
授課內容準備										
6、教學內容有組織性			9/.6	5/.33	1/.07	0/0	0/0	15	4.53	.64
7、教材難易適中			6/.4	6/.4	1/.07	2/.13	0/0	15	4.07	1.03
8、教材內容豐富			9/.6	5/.33	1/.07	0/0	0/0	15	4.53	.64
9、教材份量適中			6/.4	6/.4	2/.13	1/.07	0/0	15	4.13	.92
教學方法										
*10、老師授課條理不清楚			0/0	0/0	1/.07	4/.27	10/.67	15	4.6	.63
11、老師上課方式能做適度變化與調整			9/.6	5/.33	1/.07	0/0	0/0	15	4.53	.64
12、老師的教學方法能引發學生學習興趣			9/.6	5/.33	1/.07	0/0	0/0	15	4.53	.64
13、老師上課能鼓勵學生，營造學習氣氛			9/.6	4/.27	2/.13	0/0	0/0	15	4.47	.74
課程成績評量										
14、老師評量的方式恰當			10/.67	3/.2	1/.07	0/0	1/.07	15	4.4	1.12
15、老師評分的標準合理			12/.8	2/.13	1/.07	0/0	0/0	15	4.73	.59
16、老師公平評量每位學生			12/.8	2/.13	1/.07	0/0	0/0	15	4.73	.59
三、對教師教學的整體意見										
1、老師的教學能增進我的專業能力			13/.87	1/.07	1/.07	0/0	0/0	15	4.8	.56
2、老師的教學能增進我的視野廣度			11/.73	3/.2	1/.07	0/0	0/0	15	4.67	.62
3、我願意推薦其他同學修這門課			11/.73	3/.2	1/.07	0/0	0/0	15	4.67	.62
(*)反向題計分								總平均：	4.58	.69
四、學生自評										
1、我上課認真聽講及參與			12/.8	2/.13	1/.07	0/0	0/0	15	4.73	.59
2、我上課做筆記			11/.73	4/.27	0/0	0/0	0/0	15	4.73	.46
3、我有問題會積極請教老師			8/.53	5/.33	2/.13	0/0	0/0	15	4.4	.74
4、我有問題會查更多資料以求瞭解			9/.6	5/.33	1/.07	0/0	0/0	15	4.53	.64
5、我能理解老師所教的課程內容			9/.6	3/.2	2/.13	1/.07	0/0	15	4.33	.98
6、我認真填答本問卷			14/.93	1/.07	0/0	0/0	0/0	15	4.93	.26

總平均：4.61 .66

7、修讀本課程的理由（可複選）：	必修或必選：5/.17	興趣：8/.27	學分數要求：9/.3	時間可配合：4/.13	慕名而來：3/.1	未來考試需要：1/.03		
8、這門課出席，缺課比例：	0%：14/.93	1% ~ 10%：1/.07	11% ~ 20%：0/0	21% ~ 30%：0/0	31% ~ 50%：0/0	51% 以上：0/0		
9、這門課課前預習與課後複習的時間每週平均約：	1 小時以下：1/.07	1 ~ 2 小時：3/.2	3 ~ 4 小時：6/.4	5 ~ 6 小時：4/.27	7 ~ 8 小時：1/.07	9 小時以上：0/0		
10、這門課預期的成績：	59 分以下：0/0	60 ~ 69 分：1/.07	70 ~ 79 分：5/.33	80 ~ 89 分：6/.4	90 分以上：3/.2			
11、前一學期所有學科平均成績（大一上新生免填）：	59 分以下：0/0	60 ~ 64 分：0/0	65 ~ 69 分：0/0	70 ~ 74 分：0/0	75 ~ 79 分：0/0	80 ~ 84 分：0/0	85 ~ 89 分：1/.33	90 分以上：2/.67

五、感謝老師的話或給這門課的建議								
1	謝謝老師辛苦的付出，感恩							
2	感謝老師教導我這個完全不懂得程式的人，從無到有很辛苦，但是真的有學到東西比較重要！我會持續努力以求進步，我還去買了老師推薦的R語言參考書打算自我練習唷！雖然學的很慢，但是有努力就會有收穫的！謝謝老師！新年快樂！^o^							
3	上課時間太密集課程內容難吸收。							
4	老師真的很認真又用心，並且講說清楚有條理，非常棒的老師！希望可以再有老師的課可選修。							
5	謝謝老師用心準備的內容及課程，使我們獲益良多！							
6	感謝老師，讓對於R程式是初學者的我可以對於R程式有綜觀的了解，並且認識相關參考資料以利後續的學習。							

105 學年度第 1 學期 教學意見調查表

所屬系所: 統計學系 授課教師: 吳漢銘 科目: 專題討論 (二) 選修人數: 26

本課程之調查結果, 填答樣本數: 16; 無效樣本數: 1

一、基本資料										
1、性別：	男:9/.6	女:6/0								
2、年級：	大一:0/0	大二:0/0	大三:0/0	大四:0/0	大五:0/0	研究所:15/0				
3、修習別：	初修:15/1	重修第一次:0/0	重修第一次以上:0/0							
意見項目內容			非常同意(5)	同意(4)	普通(3)	不同意(2)	非常不同意(1)	單項人數	單項平均值	單項標準差
(*)			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	/	/	
二、對教師教學的一般意見										
教學態度										
1、老師教學認真，準備充份			12/.8	2/.13	1/.07	0/0	0/0	15	4.73	.59
2、老師教學時很有熱忱			12/.8	2/.13	1/.07	0/0	0/0	15	4.73	.59
3、老師「很少無故缺課並且未補課」			12/.8	3/.2	0/0	0/0	0/0	15	4.8	.41
4、老師樂於回答學生問題			11/.73	3/.2	1/.07	0/0	0/0	15	4.67	.62
*5、老師不重視學生的學習狀況			0/0	0/0	0/0	4/.27	11/.73	15	4.73	.46
授課內容準備										
6、教學內容有組織性			11/.73	3/.2	1/.07	0/0	0/0	15	4.67	.62
7、教材難易適中			8/.53	5/.33	0/0	2/.13	0/0	15	4.27	1.03
8、教材內容豐富			10/.67	3/.2	2/.13	0/0	0/0	15	4.53	.74
9、教材份量適中			8/.53	4/.27	3/.2	0/0	0/0	15	4.33	.82
教學方法										
*10、老師授課條理不清楚			0/0	0/0	2/.13	2/.13	11/.73	15	4.6	.74
11、老師上課方式能做適度變化與調整			10/.67	4/.27	1/.07	0/0	0/0	15	4.6	.63
12、老師的教學方法能引發學生學習興趣			11/.73	3/.2	1/.07	0/0	0/0	15	4.67	.62
13、老師上課能鼓勵學生，營造學習氣氛			12/.8	2/.13	1/.07	0/0	0/0	15	4.73	.59
課程成績評量										
14、老師評量的方式恰當			12/.8	1/.07	2/.13	0/0	0/0	15	4.67	.72
15、老師評分的標準合理			12/.8	2/.13	1/.07	0/0	0/0	15	4.73	.59
16、老師公平評量每位學生			12/.8	2/.13	1/.07	0/0	0/0	15	4.73	.59
三、對教師教學的整體意見										
1、老師的教學能增進我的專業能力			12/.8	2/.13	1/.07	0/0	0/0	15	4.73	.59
2、老師的教學能增進我的視野廣度			11/.73	3/.2	1/.07	0/0	0/0	15	4.67	.62
3、我願意推薦其他同學修這門課			10/.67	4/.27	1/.07	0/0	0/0	15	4.6	.63
(*)反向題計分								總平均：	4.64	.65
四、學生自評										
1、我上課認真聽講及參與			12/.8	2/.13	1/.07	0/0	0/0	15	4.73	.59
2、我上課做筆記			12/.8	3/.2	0/0	0/0	0/0	15	4.8	.41
3、我有問題會積極請教老師			9/.6	4/.27	2/.13	0/0	0/0	15	4.47	.74
4、我有問題會查更多資料以求瞭解			10/.67	4/.27	1/.07	0/0	0/0	15	4.6	.63
5、我能理解老師所教的課程內容			10/.67	2/.13	2/.13	1/.07	0/0	15	4.4	.99
6、我認真填答本問卷			15/1	0/0	0/0	0/0	0/0	15	5	0

總平均：4.67 .65

7、修讀本課程的理由（可複選）：	必修或必選:5/.18	興趣:8/.29	學分數要求:9/.32	時間可配合:4/.14	慕名而來:2/.07	未來考試需要:0/0			
8、這門課出缺席，缺課比例：	0%:14/.93	1% ~ 10%:1/.07	11% ~ 20%:0/0	21% ~ 30%:0/0	31% ~ 50%:0/0	51% 以上:0/0			
9、這門課課前預習與課後複習的時間每週平均約：	1 小時以下:0/0	1 ~ 2 小時:4/.27	3 ~ 4 小時:7/.47	5 ~ 6 小時:3/.2	7 ~ 8 小時:1/.07	9 小時以上:0/0			
10、這門課預期的成績：	59 分以下:0/0	60 ~ 69 分:1/.07	70 ~ 79 分:3/.2	80 ~ 89 分:7/.47	90 分以上:4/.27				
11、前一學期所有學科平均成績（大一上新生免填）：	59 分以下:0/0	60 ~ 64 分:0/0	65 ~ 69 分:0/0	70 ~ 74 分:0/0	75 ~ 79 分:0/0	80 ~ 84 分:0/0	85 ~ 89 分:1/.33	90 分以上:2/.67	

五、感謝老師的話或給這門課的建議									
1	謝謝老師辛苦的付出，感恩，期待再開進階課程								
2	經過老師課程的教導，讓我了解R語言有趣的地方。								
3	謝謝老師用心準備的內容及豐富的課程，使我們獲益良多！								
4	希望以後還能上到老師開的課,希望以後能有充裕一點的時間好好學習R,畢竟要從幼幼班升級有點緩慢!但是學生會持續的自我進修的!感謝老師的教導!新年快樂!寒假愉快!^^								
5	老師真的很認真又用心，課程內容超豐富，並且講說清楚有條理，非常棒的老師！希望可以再有老師的課可選修。								
6	老師授課講解詳細								