

## 105 學年度第 2 學期 教學意見調查表

所屬系所：統計學系 授課教師：吳漢銘 科目：電腦概論 選修人數：25

本課程之調查結果，填答樣本數：25；無效樣本數：0

一、基本資料								
1、性別：	男:10/.4	女:15/0						
2、年級：	大一:23/.92	大二:2/.08	大三:0/0	大四:0/0	大五:0/0	研究所:0/0		
3、修習別：	初修:25/1	重修第一次:0/0	重修第一次以上:0/0					
意見項目內容	非常同意(5)	同意(4)	普通(3)	不同意(2)	非常不同意(1)	單項人數	單項平均值	單項標準差
(*)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		/	/
二、對教師教學的一般意見								
教學態度								
1、老師教學認真，準備充份	15/.6	10/.4	0/0	0/0	0/0	25	4.6	.5
2、老師教學時很有熱忱	16/.64	9/.36	0/0	0/0	0/0	25	4.64	.49
3、老師「很少無故缺課並且未補課」	17/.68	8/.32	0/0	0/0	0/0	25	4.68	.48
4、老師樂於回答學生問題	15/.6	10/.4	0/0	0/0	0/0	25	4.6	.5
*5、老師不重視學生的學習狀況	0/0	0/0	3/.12	10/.4	12/.48	25	4.36	.7
授課內容準備								
6、教學內容有組織性	15/.6	6/.24	4/.16	0/0	0/0	25	4.44	.77
7、教材難易適中	8/.32	8/.32	5/.2	4/.16	0/0	25	3.8	1.08
8、教材內容豐富	16/.64	8/.32	1/.04	0/0	0/0	25	4.6	.58
9、教材份量適中	9/.36	11/.44	4/.16	1/.04	0/0	25	4.12	.83
教學方法								
*10、老師授課條理不清楚	0/0	1/.04	4/.16	10/.4	10/.4	25	4.16	.85
11、老師上課方式能做適度變化與調整	10/.4	10/.4	4/.16	1/.04	0/0	25	4.16	.85
12、老師的教學方法能引發學生學習興趣	8/.32	11/.44	4/.16	2/.08	0/0	25	4	.91
13、老師上課能鼓勵學生，營造學習氣氛	12/.48	10/.4	2/.08	1/.04	0/0	25	4.32	.8
課程成績評量								
14、老師評量的方式恰當	10/.4	10/.4	2/.08	2/.08	1/.04	25	4.04	1.1
15、老師評分的標準合理	11/.44	9/.36	3/.12	2/.08	0/0	25	4.16	.94
16、老師公平評量每位學生	12/.48	9/.36	3/.12	1/.04	0/0	25	4.28	.84
三、對教師教學的整體意見								
1、老師的教學能增進我的專業能力	14/.56	11/.44	0/0	0/0	0/0	25	4.56	.51
2、老師的教學能增進我的視野廣度	12/.48	13/.52	0/0	0/0	0/0	25	4.48	.51
3、我願意推薦其他同學修這門課	12/.48	10/.4	2/.08	0/0	1/.04	25	4.28	.94
(*)反向題計分						總平均：	4.33	.8
四、學生自評								
1、我上課認真聽講及參與	10/.4	12/.48	3/.12	0/0	0/0	25	4.28	.68
2、我上課做筆記	6/.24	9/.36	8/.32	2/.08	0/0	25	3.76	.93
3、我有問題會積極請教老師	9/.36	9/.36	6/.24	1/.04	0/0	25	4.04	.89
4、我有問題會查更多資料以求瞭解	12/.48	10/.4	3/.12	0/0	0/0	25	4.36	.7
5、我能理解老師所教的課程內容	7/.28	9/.36	4/.16	4/.16	1/.04	25	3.68	1.18
6、我認真填答本問卷	17/.68	8/.32	0/0	0/0	0/0	25	4.68	.48
						總平均：	4.13	.89
7、修讀本課程的理由(可複選)：	必修或必選:25/.69	興趣:2/.06	學分數要求:3/.08	時間可配合:3/.08	慕名而來:0/0	未來考試需要:3/.08		
8、這門課出缺席，缺課比例：	0%:17/.68	1%~10%:7/.28	11%~20%:0/0	21%~30%:0/0	31%~50%:0/0	51%以上:1/.04		
9、這門課課前預習與課後複習的時間每週平均：	1小時以下:3/.12	1~2小時:12/.48	3~4小時:6/.24	5~6小時:4/.16	7~8小時:0/0	9小時以上:0/0		

10、這門課預期的成績：	59 分以下: 6/.24	60 ~ 69 分: 7/.28	70 ~ 79 分: 2/.08	80 ~ 89 分: 7/.28	90 分以上: 3/.12			
11、前一學期所有學科平均成績（大一上新生免填）：	59 分以下: 2/.08	60 ~ 64 分: 3/.12	65 ~ 69 分: 4/.16	70 ~ 74 分: 4/.16	75 ~ 79 分: 0/0	80 ~ 84 分: 7/.28	85 ~ 89 分: 2/.08	90 分以上: 3/.12
五、感謝老師的話或給這門課的建議								
1	無							
2	老師人真的很好、很nice、很好笑，回答問題很有耐心，教學也非常認真，考試題目都與我們必修相關，與所學有連結，我覺得很棒、很用心！但是我覺得課堂上介紹太多統計了，也覺得小考分數比重有點太重，雖然課程比較難，但是我覺得這樣才有學習的動力，以後我也會繼續在程式方面多多努力的！這一年裡真的非常感謝老師辛苦的教導，讓我獲益良多！							
3	老師，謝謝你這麼認真的教了我們一年，這段時間上你的課真的收穫很多，希望之後還能有機會再上你的課！							
4	老師您好我是統計一周旻蓉，在最後的作報告時，其實有一大半都是我的夥伴張馨云做出來的，我雖然也有努力一起做，但我只能做比較簡單的部分，因為我的r語言沒有學好，這是我自己的錯，下學期比上學期難了許多，在作業、考試、上課時我都很想跟上，但發現我都不太能跟上老師的速度，就漸漸地越來越落後，導致很多作業都做不太出來，還請老師看在我有努力的份上，讓我成績可以上升一點點...							
5	我覺得老師在統計觀念的教導更讓我了解其精隨，不知道還有沒有機會再跟老師學習R，因為在作期末作業時，窺探到了他還有很多可以學習的部分，有更多互動套件還有無數的演算方式，雖然我覺得R不太適合做遊戲啦，如果說是做一個專題分析或是模擬或是跑一些計算，或許比較貼切這一年所學的。不過是真的非常謝謝老師，第一天上課時的我完全是個電腦白癡，每週花個三四個小時以上練習，才能有今天的能力，如果老師有甚麼跟R有關的網頁或線上課程之類的可以推薦在臉書社團喔。							
6	辛苦老師啦 很喜歡你的上課風格 會向學弟妹推薦您的！							
7	嗨老師您好我是奕辰。我覺得考試題數太多、太難了，有些不是不會做而是時間不夠我思考（考題回家當作業慢慢想慢慢研究的時候，就做得出來（大概要弄一整天））。上學期我的電概很低分，那時很怕也很討厭這個科目，因為明明有花時間、上課全勤，但考試還是很低分。這學期的期末報告逼得我不去問老師問題，花了很多的時間也因此期末考爆掉，但其實我覺得是值得的，因為我真的真的進步很多很多。在問您問題的時釐清了很多程式方面的觀念，我發現主動問老師問題真的很重要也很有用。真的感覺得出您其實是位很用心、認真、關心學生的好老師，謝謝您~~~ 感覺老師很努力的把電概結合統計所學，不過我覺得目前這樣的考題太難了，上課或考試可以再做些調整，因為好像滿多人跟不上（像我🙄）。							