

## 107 學年度第 1 學期 教學意見調查表

所屬系所: 統計學系 授課教師: 吳漢銘 科目: 高維度資料分析 選修人數: 19

本課程之調查結果, 填答樣本數: 18; 無效樣本數: 3

一、基本資料														
1、性別：	男:9/.6	女:6/0												
2、年級：	大一:0/0	大二:0/0	大三:0/0	大四:0/0	大五:0/0	研究所:15/0								
3、修習別：	初修:15/1	重修第一次:0/0	重修第一次以上:0/0											
意見項目內容						非常同意(5)	同意(4)	普通(3)	不同意(2)	非常不同意(1)	單項人數	單項平均值	單項標準差	
(*)						(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		/	/	
二、對教師教學的一般意見														
教學態度														
1、老師教學認真						10/.67	5/.33	0/0	0/0	0/0	15	4.67	.49	
2、老師「很少無故缺課並且未補課」						8/.53	6/.4	0/0	0/0	1/.07	15	4.33	1.05	
3、老師重視學生的學習狀況						5/.33	5/.33	5/.33	0/0	0/0	15	4	.85	
*4、老師教學時沒有熱忱						0/0	0/0	2/.13	6/.4	7/.47	15	4.33	.72	
授課內容準備														
5、教學內容有組織性						6/.4	6/.4	3/.2	0/0	0/0	15	4.2	.77	
6、教材難易適中						5/.33	5/.33	5/.33	0/0	0/0	15	4	.85	
7、教材內容豐富						5/.33	8/.53	2/.13	0/0	0/0	15	4.2	.68	
教學方法														
8、老師授課條理清楚						7/.47	4/.27	4/.27	0/0	0/0	15	4.2	.86	
9、老師上課方式能做適度變化與調整						5/.33	7/.47	3/.2	0/0	0/0	15	4.13	.74	
10、老師的教學方法能引發學生學習興趣						7/.47	3/.2	3/.2	2/.13	0/0	15	4	1.13	
*11、老師上課未能鼓勵學生學習						1/.07	0/0	5/.33	3/.2	6/.4	15	3.87	1.19	
課程成績評量														
12、老師評量的方式恰當						5/.33	6/.4	4/.27	0/0	0/0	15	4.07	.8	
13、老師評分的標準合理						6/.4	5/.33	4/.27	0/0	0/0	15	4.13	.83	
14、老師公平評量每位學生						6/.4	5/.33	4/.27	0/0	0/0	15	4.13	.83	
三、學生學習成效檢視														
1、老師的教學能增進我的專業能力						13/.87	2/.13	0/0	0/0	0/0	15	4.87	.35	
2、老師的教學能增進我的視野廣度						11/.73	2/.13	2/.13	0/0	0/0	15	4.6	.74	
3、課程能夠達成授課大綱標明之校訂目標核心能力：1.創意思考與問題解決 2.綜合統整 3.溝通協調 4.團隊合作 5.誠信正直 6.尊重自省 7.多元關懷 8.跨界宏觀。 (如：A課程之授課大綱標明欲達成「創意思考與問題解決」與「溝通協調」之核心能力，請評估該課程培育該核心能力之達成度)						8/.53	4/.27	3/.2	0/0	0/0	15	4.33	.82	
(*)反向題計分											總平均：	4.24	.84	
四、學生自評														
1、我上課認真聽講及參與						6/.4	6/.4	2/.13	1/.07	0/0	15	4.13	.92	
2、我能理解老師所教的課程內容						7/.47	4/.27	4/.27	0/0	0/0	15	4.2	.86	
											總平均：	4.17	.86	
3、修讀本課程的理由(可複選)：						必修或必選:5/.23	興趣:8/.36	學分數要求:3/.14	時間可配合:2/.09	慕名而來:4/.18	未來考試需要:0/0			
4、這門課出缺席，缺課比例：						0%:12/.8	1%~10%:3/.2	11%~20%:0/0	21%~30%:0/0	31%~50%:0/0	51%以上:0/0			
5、這門課課前預習與課後複習的時間每週平均均：						1小時以下:0/0	1~2小時:5/.33	3~4小時:5/.33	5~6小時:2/.13	7~8小時:0/0	9小時以上:3/.2			
6、這門課預期的成績：						59分以下:0/0	60~69分:0/0	70~79分:4/.27	80~89分:3/.2	90分以上:8/.53				
五、感謝老師的話或給這門課的建議														
1	希望老師在講解的圖形所代表的意思時能講慢一些 然後理論雖然重要 但我們常常聽過就忘了 數學的理論部分可以再講得更簡單一些													