

107 學年度第 2 學期 教學意見調查表

所屬系所: 統計學系 授課教師: 吳漢銘 科目: 微積分 II 選修人數: 97

本課程之調查結果, 填答樣本數: 84; 無效樣本數: 14

一、基本資料													
1、性別：	男:57/.81	女:13/0											
2、年級：	大一:29/.41	大二:17/.24	大三:10/.14	大四:14/.2	大五:0/0	研究所:0/0							
3、修習別：	初修:35/.5	重修第一次:20/.29	重修第一次以上:15/.21										
意見項目內容						非常同意(5)	同意(4)	普通(3)	不同意(2)	非常不同意(1)	單項人數	單項平均值	單項標準差
(*)						(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		/	/
二、對教師教學的一般意見													
教學態度													
1、老師教學認真						37/.53	23/.33	10/.14	0/0	0/0	70	4.39	.73
2、老師「很少無故缺課並且未補課」						43/.61	17/.24	9/.13	1/.01	0/0	70	4.46	.77
3、老師重視學生的學習狀況						30/.43	25/.36	13/.19	1/.01	1/.01	70	4.17	.88
*4、老師教學時沒有熱忱						0/0	1/.01	10/.14	28/.4	31/.44	70	4.27	.76
授課內容準備													
5、教學內容有組織性						30/.43	29/.41	10/.14	0/0	1/.01	70	4.24	.81
6、教材難易適中						24/.34	29/.41	14/.2	2/.03	1/.01	70	4.04	.89
7、教材內容豐富						25/.36	27/.39	15/.21	1/.01	2/.03	70	4.03	.95
教學方法													
8、老師授課條理清楚						32/.46	27/.39	10/.14	0/0	1/.01	70	4.27	.82
9、老師上課方式能做適度變化與調整						25/.36	29/.41	13/.19	2/.03	1/.01	70	4.07	.89
10、老師的教學方法能引發學生學習興趣						24/.34	22/.31	22/.31	0/0	2/.03	70	3.94	.96
*11、老師上課未能鼓勵學生學習						2/.03	2/.03	14/.2	23/.33	29/.41	70	4.07	1
課程成績評量													
12、老師評量的方式恰當						29/.41	28/.4	11/.16	2/.03	0/0	70	4.2	.81
13、老師評分的標準合理						28/.4	30/.43	10/.14	2/.03	0/0	70	4.2	.79
14、老師公平評量每位學生						32/.46	24/.34	13/.19	1/.01	0/0	70	4.24	.81
三、學生學習成效檢視													
1、老師的教學能增進我的專業能力						24/.34	29/.41	15/.21	1/.01	1/.01	70	4.06	.87
2、老師的教學能增進我的視野廣度						26/.37	25/.36	17/.24	1/.01	1/.01	70	4.06	.9
3、課程能夠達成授課大綱標明之校訂目標核心能力：1.創意思考與問題解決 2.綜合統整 3.溝通協調 4.團隊合作 5.誠信正直 6.尊重自省 7.多元關懷 8.跨界宏觀。(如：A課程之授課大綱標明欲達成「創意思考與問題解決」與「溝通協調」之核心能力，請評估該課程培育該核心能力之達成度)						24/.34	28/.4	17/.24	0/0	1/.01	70	4.06	.85
(*)反向題計分											總平均：	4.16	.86
四、學生自評													
1、我上課認真聽講及參與						24/.34	27/.39	15/.21	3/.04	1/.01	70	4	.93
2、我能理解老師所教的課程內容						22/.31	27/.39	17/.24	4/.06	0/0	70	3.96	.89
											總平均：	3.98	.91
3、修讀本課程的理由(可複選)：	必修或必選:64/.68	興趣:4/.04	學分數要求:17/.18	時間可配合:5/.05	慕名而來:1/.01	未來考試需要:3/.03							
4、這門課出缺席，缺課比例：	0%:40/.57	1%~10%:15/.21	11%~20%:5/.07	21%~30%:1/.01	31%~50%:1/.01	51%以上:8/.11							
5、這門課課前預習與課後複習的時間每週平均約：	1小時以下:11/.16	1~2小時:33/.47	3~4小時:18/.26	5~6小時:4/.06	7~8小時:0/0	9小時以上:4/.06							
6、這門課預期的成績：	59分以下:5/.07	60~69分:34/.49	70~79分:15/.21	80~89分:11/.16	90分以上:5/.07								
五、感謝老師的話或給這門課的建議													
1	謝謝老師												

2	老師可能不知道我是誰，但我還是想說聲抱歉，老師的課除了考試之外我都沒去，因為我要準備轉學考，微積分我都自己自習，我想說出席率是加分用的，再者我認為我的考試成績不需要加分才能過，所以我想說利用禮拜一來好好讀轉學考，我想說的是我沒去上課的這段期間絕對不是在玩樂，雖然我都沒去上課，但我敢說我是全部修課的人裡面花最多時間在微積分上面的，還懇請老師諒解 😊
3	謝謝老師
4	謝謝老師
5	感謝老師授業解惑!
6	無內文
7	希望能多教一些關於三角函數的微積分，在工程領域感覺很常用到。比起用積分求Euler's number的定義，重積分的變數變換跟三角函數的微積分應該會對資工領域更為有用
8	棒