

109 學年度第 1 學期 教學意見調查表

所屬系所: 統計學系 授課教師: 吳漢銘 科目: 金融科技與大數據分析 選修人數: 15

本課程之調查結果, 填答樣本數: 9; 無效樣本數: 2

一、基本資料						
1、性別:	男:3/.43	女:4/0				
2、年級:	大一:0/0	大二:0/0	大三:0/0	大四:0/0	大五:0/0	研究所:7/0
3、修習別:	初修:7/1	重修第一次:0/0	重修第一次以上:0/0			

<

意見項目內容	非常 同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同 意(2)	非常 不同 意(1)	單 項 人 數	單 項 平 均 值	單 項 標 準 差	
(*)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		/	/	
二、對教師教學的一般意見									
教學態度									
1、老師教學認真	5/.71	2/.29	0/0	0/0	0/0	7	4.71	.49	
2、老師「很少無故缺課並且未補課」	4/.57	3/.43	0/0	0/0	0/0	7	4.57	.53	
3、老師重視學生的學習狀況	4/.57	3/.43	0/0	0/0	0/0	7	4.57	.53	
*4、老師教學時沒有熱忱	0/0	0/0	0/0	1/.14	6/.86	7	4.86	.38	
授課內容準備									
5、教學內容有組織性	4/.57	2/.29	1/.14	0/0	0/0	7	4.43	.79	
6、教材難易適中	2/.29	2/.29	2/.29	1/.14	0/0	7	3.71	1.11	
7、教材內容豐富	4/.57	3/.43	0/0	0/0	0/0	7	4.57	.53	
教學方法									
8、老師授課條理清楚	6/.86	1/.14	0/0	0/0	0/0	7	4.86	.38	
9、老師上課方式能做適度變化與調整	3/.43	2/.29	2/.29	0/0	0/0	7	4.14	.9	
10、老師的教學方法能引發學生學習興趣	4/.57	0/0	2/.29	1/.14	0/0	7	4	1.29	
*11、老師上課未能鼓勵學生學習	0/0	0/0	2/.29	2/.29	3/.43	7	4.14	.9	
課程成績評量									
12、老師評量的方式恰當	4/.57	3/.43	0/0	0/0	0/0	7	4.57	.53	
13、老師評分的標準合理	4/.57	2/.29	1/.14	0/0	0/0	7	4.43	.79	
14、老師公平評量每位學生	4/.57	1/.14	2/.29	0/0	0/0	7	4.29	.95	
(*)反向題計分						(二、1-14題)平均:		4.42	
三、學生學習成效檢視									
1、老師的教學能增進我的專業能力	3/.43	2/.29	2/.29	0/0	0/0	7	4.14	.9	
2、老師的教學能增進我的視野廣度	3/.43	2/.29	2/.29	0/0	0/0	7	4.14	.9	
3、課程能夠達成授課大綱標明之校訂目標核心能力: 1.創意思考與問題解決 2.綜合統整 3.溝通協調 4.團隊合作 5.誠信正直 6.尊重自省 7.多元關懷 8.跨界宏觀。(如:A課程之授課大綱標明欲達成「創意思考與問題解決」與「溝通協調」之核心能力,請評估該課程培育該核心能力之達成度)	3/.43	3/.43	1/.14	0/0	0/0	7	4.29	.76	
(*)反向題計分						(三、1-3題)平均:		4.19	
							總平均:	4.38	.79
四、學生自評									
1、我上課認真聽講及參與	4/.57	3/.43	0/0	0/0	0/0	7	4.57	.53	
2、我能理解老師所教的課程內容	2/.29	2/.29	2/.29	1/.14	0/0	7	3.71	1.11	

總平均：4.14 .92

3、修讀本課程的理由（可複選）：	必修或必選:2/.13	興趣:5/.33	學分數要求:4/.27	時間可配合:2/.13	慕名而來:2/.13	未來考試需要:0/0
4、這門課出缺席，缺課比例：	0%:6/.86	1% ~ 10%:1/.14	11% ~ 20%:0/0	21% ~ 30%:0/0	31% ~ 50%:0/0	51% 以上:0/0
5、這門課課前預習與課後複習的時間每週平均約：	1 小時以下:1/.14	1 ~ 2 小時:0/0	3 ~ 4 小時:2/.29	5 ~ 6 小時:1/.14	7 ~ 8 小時:2/.29	9 小時以上:1/.14
6、這門課預期的成績：	59 分以下:0/0	60 ~ 69 分:0/0	70 ~ 79 分:2/.29	80 ~ 89 分:2/.29	90 分以上:3/.43	

五、感謝老師的話或給這門課的建議						
1	謝謝老師辛苦指導，結合業師與大家的金融背景專業，讓我們可以知道R可以用在金融數據分析的繪圖，很感謝。					
2	修此門課時，原本是想吸收金融科的大數據(AI)新知~但是，此堂課，除了有元大期貨的業師外，都是在寫程式，以我的工作而言，較用不到寫程式~過去也完全沒有相關經驗~（我想本系學生大部分都沒有吧）可能在此堂課中，有其他系的同學，是有寫程式的底子，老嘸在權衡下，可能在教學上，提升了難度~我們沒有底子，應該從基礎開始學，我可以認同，但是，一下跳到進階，真的超級挫折~吳老師，是我碰過，非常認真的老師之一，但是，教學內容，真的對我們沒有基礎的學生而言，太困難了，有點浪費了老師及學生們的時間~如果，下學期還有開課，真心建議，在我們系裡，不要以寫程式為主，即使有外系學生，是否要先考量我們系學生程度，會較妥~真心感謝吳老師認真的教學~					
3	謝謝老師的教導，學生受益良多~！					
4	一感謝老師認真的教學，重回學生時期寫程式的回憶，對學生的建議都能迅速及時的調整，不懂的部分也非常清晰完整的說明，教材內容的豐富完整且對自學來說，提供完整的軌跡二感謝元大的業師授課，讓學生對業界的實務，有完整的輪廓，知道實務的運作及新觀念					
5	R真的很難，對在職生真的很難。建議以後如果要開這門課，需要多些應用與觀念，少些程式撰寫。坦白說，到一定的年齡和職場經驗，動口大於動手了，雖然這堂課收獲很多，但花太多時間在學寫程式。					