

109 學年度第 1 學期 教學意見調查表

所屬系所: 統計學系 授課教師: 吳漢銘 科目: 高維度資料分析 選修人數: 15

本課程之調查結果, 填答樣本數: 12; 無效樣本數: 2

一、基本資料						
1、性別：	男:6/6	女:4/0				
2、年級：	大一:0/0	大二:0/0	大三:0/0	大四:10/1	大五:0/0	研究所:0/0
3、修習別：	初修:10/1	重修第一次:0/0	重修第一次以上:0/0			

<

意見項目內容	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	單項 人數	單項 平均值	單項 標準 差
(*)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	/	/	/
二、對教師教學的一般意見								
教學態度								
1、老師教學認真	4/4	5/5	1/1	0/0	0/0	10	4.3	.67
2、老師「很少無故缺課並且未補課」	4/4	4/4	2/2	0/0	0/0	10	4.2	.79
3、老師重視學生的學習狀況	3/3	5/5	2/2	0/0	0/0	10	4.1	.74
*4、老師教學時沒有熱忱	0/0	0/0	2/2	6/6	2/2	10	4	.67
授課內容準備								
5、教學內容有組織性	4/4	3/3	2/2	0/0	1/1	10	3.9	1.29
6、教材難易適中	4/4	3/3	3/3	0/0	0/0	10	4.1	.88
7、教材內容豐富	4/4	4/4	2/2	0/0	0/0	10	4.2	.79
教學方法								
8、老師授課條理清楚	5/5	2/2	3/3	0/0	0/0	10	4.2	.92
9、老師上課方式能做適度變化與調整	4/4	3/3	2/2	1/1	0/0	10	4	1.05
10、老師的教學方法能引發學生學習興趣	3/3	3/3	3/3	1/1	0/0	10	3.8	1.03
*11、老師上課未能鼓勵學生學習	0/0	1/1	3/3	4/4	2/2	10	3.7	.95
課程成績評量								
12、老師評量的方式恰當	4/4	3/3	2/2	1/1	0/0	10	4	1.05
13、老師評分的標準合理	4/4	3/3	2/2	1/1	0/0	10	4	1.05
14、老師公平評量每位學生	4/4	4/4	2/2	0/0	0/0	10	4.2	.79
(*)反向題計分	(二、1-14題)					平均:	4.05	
三、學生學習成效檢視								
1、老師的教學能增進我的專業能力	4/4	5/5	1/1	0/0	0/0	10	4.3	.67
2、老師的教學能增進我的視野廣度	4/4	5/5	1/1	0/0	0/0	10	4.3	.67
3、課程能夠達成授課大綱標明之校訂目標核心能力：1.創意思考與問題解決 2.綜合統整 3.溝通協調 4.團隊合作 5.誠信正直 6.尊重自省 7.多元關懷 8.跨界宏觀。(如：A課程之授課大綱標明欲達成「創意思考與問題解決」與 「溝通協調」之核心能力，請評估該課程培育該核心能力之達成度)	4/4	5/5	1/1	0/0	0/0	10	4.3	.67
(*)反向題計分	(三、1-3題)平均:					4.3		
	總平均:					4.09	.86	
四、學生自評								
1、我上課認真聽講及參與	4/4	5/5	1/1	0/0	0/0	10	4.3	.67
2、我能理解老師所教的課程內容	4/4	5/5	0/0	1/1	0/0	10	4.2	.92

總平均：4.25 .77

3、修讀本課程的理由（可複選）：	必修或必選:2/.11	興趣:6/.32	學分數要求:5/.26	時間可配合:5/.26	慕名而來:1/.05	未來考試需要:0/0
4、這門課出缺席，缺課比例：	0%:6/.6	1% ~ 10%:4/.4	11% ~ 20%:0/0	21% ~ 30%:0/0	31% ~ 50%:0/0	51% 以上:0/0
5、這門課課前預習與課後複習的時間每週平均約：	1 小時以下:0/0	1 ~ 2 小時:6/.6	3 ~ 4 小時:2/.2	5 ~ 6 小時:1/.1	7 ~ 8 小時:1/.1	9 小時以上:0/0
6、這門課預期的成績：	59 分以下:0/0	60 ~ 69 分:0/0	70 ~ 79 分:3/.3	80 ~ 89 分:5/.5	90 分以上:2/.2	

五、感謝老師的話或給這門課的建議						
1	感謝老師認真的教導，讓我對程式有更深的認知和能力，雖然到後面的分析有些難跟上，但是總體而言還是學習到許多概念和不同的程式領域，謝謝老師對這堂課的用心。					
2	這邊提供老師一些建議，其一就是希望老師上課時能減少談及自身經驗的分享，因為這會占用有限的上課時間，畢竟老師的教學大綱非常豐富，有諸多主題要介紹，倘使因為個人分享而耽擱了教學進度，絕對會是同學們寶貴時間的損失。此外，我希冀往後的期末報告能改成線上評分的機制，讓每位同學上網對小組評分，待統計好分數後，隔週再由老師花一節課的時間講評並舉行餐會，如此一來既能省下兩節課的時間，也能讓同學的報告長度不再受限於最多20分鐘的長度，而能將報告完整介紹完畢，我覺得這是相對合適的形式，畢竟我覺得這次的成果發表時間較為緊湊些，我相信假如能適時調整，將來的發表會能辦得更好。最後，也感謝老師這一學期的教導，讓同學認識統計的大千世界，認識到用諸多的方式呈現各種理論的結果，讓我受益頗深。					
3	ggplot教友點久，感覺沒有掌握好各個章節的教學時間					
4	老師前面花太多時間教同一個東西了，導致後面教得超級快，後面的吸收變得很不好					

109 學年度第 1 學期 教學意見調查表

所屬系所: 統計學系 授課教師: 吳漢銘 科目: 高維度資料分析 選修人數: 15

本課程之調查結果, 填答樣本數: 10; 無效樣本數: 2

一、基本資料						
1、性別：	男:4/5	女:4/0				
2、年級：	大一:0/0	大二:0/0	大三:0/0	大四:0/0	大五:0/0	研究所:8/0
3、修習別：	初修:8/1	重修第一次:0/0	重修第一次以上:0/0			

<

意見項目內容	非常 同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同 意(2)	非常 不同 意(1)	單 項 人 數	單 項 平 均 值	單 項 標 準 差
(*)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		/	/
二、對教師教學的一般意見								
教學態度								
1、老師教學認真	6/ .75	2/ .25	0/0	0/0	0/0	8	4.75	.46
2、老師「很少無故缺課並且未補課」	7/ .88	0/0	1/ .13	0/0	0/0	8	4.75	.71
3、老師重視學生的學習狀況	6/ .75	1/ .13	1/ .13	0/0	0/0	8	4.63	.74
*4、老師教學時沒有熱忱	0/0	0/0	0/0	2/ .25	6/ .75	8	4.75	.46
授課內容準備								
5、教學內容有組織性	5/ .63	2/ .25	1/ .13	0/0	0/0	8	4.5	.76
6、教材難易適中	4/ .5	1/ .13	2/ .25	0/0	1/ .13	8	3.88	1.46
7、教材內容豐富	6/ .75	1/ .13	1/ .13	0/0	0/0	8	4.63	.74
教學方法								
8、老師授課條理清楚	5/ .63	2/ .25	0/0	1/ .13	0/0	8	4.38	1.06
9、老師上課方式能做適度變化與調整	4/ .5	2/ .25	1/ .13	1/ .13	0/0	8	4.13	1.13
10、老師的教學方法能引發學生學習興趣	5/ .63	1/ .13	0/0	1/ .13	1/ .13	8	4	1.6
*11、老師上課未能鼓勵學生學習	1/ .13	1/ .13	1/ .13	1/ .13	4/ .5	8	3.75	1.58
課程成績評量								
12、老師評量的方式恰當	5/ .63	1/ .13	2/ .25	0/0	0/0	8	4.38	.92
13、老師評分的標準合理	5/ .63	1/ .13	2/ .25	0/0	0/0	8	4.38	.92
14、老師公平評量每位學生	5/ .63	2/ .25	1/ .13	0/0	0/0	8	4.5	.76
(*)反向題計分						(二、1-14題)平 均：	4.38	
三、學生學習成效檢視								
1、老師的教學能增進我的專業能力	6/ .75	2/ .25	0/0	0/0	0/0	8	4.75	.46
2、老師的教學能增進我的視野廣度	6/ .75	2/ .25	0/0	0/0	0/0	8	4.75	.46
3、課程能夠達成授課大綱標明之校訂目標核心能力：1.創意思考與問題解決 2.綜合統整 3.溝通協調 4.團隊合作 5.誠信正直 6.尊重自省 7.多元關懷 8.跨界宏觀。(如：A課程之授課大綱標明欲達成「創意思考與問題解決」與「溝通協調」之核心能力，請評估該課程培育該核心能力之達成度)	5/ .63	2/ .25	1/ .13	0/0	0/0	8	4.5	.76
(*)反向題計分						(三、1-3題)平 均：	4.67	
						總平 均：	4.43	.95
四、學生自評								
1、我上課認真聽講及參與	6/ .75	2/ .25	0/0	0/0	0/0	8	4.75	.46
2、我能理解老師所教的課程內容	5/ .63	3/ .38	0/0	0/0	0/0	8	4.63	.52

總平均：4.69 .46

3、修讀本課程的理由（可複選）：	必修或必選:1/.08	興趣:7/.58	學分數要求:1/.08	時間可配合:1/.08	慕名而來:2/.17	未來考試需要:0/0
4、這門課出缺席，缺課比例：	0%:5/.63	1% ~ 10%:2/.25	11% ~ 20%:1/.13	21% ~ 30%:0/0	31% ~ 50%:0/0	51% 以上:0/0
5、這門課課前預習與課後複習的時間每週平均約：	1 小時以下:0/0	1 ~ 2 小時:5/.63	3 ~ 4 小時:0/0	5 ~ 6 小時:2/.25	7 ~ 8 小時:0/0	9 小時以上:1/.13
6、這門課預期的成績：	59 分以下:0/0	60 ~ 69 分:0/0	70 ~ 79 分:3/.38	80 ~ 89 分:3/.38	90 分以上:2/.25	

五、感謝老師的話或給這門課的建議
1 謝謝老師。
2 老師的講義很豐富